

Jak vypadá ideální učitel?

1. Zná na všechno odpověď

V tomto vidím kognitivní zkreslení a nesouhlasím s tím, že učitel má znát vše. Není to v lidských silách. Je nutné rozlišovat o jakého učitele se jedná. Učitel základní školy nejspíše nebude znát odpovědi na otázky aktuálně řešené v akademickém prostředí na dané téma. Když to vztáhnou do roviny učitele na základní škole, tak učitel by měl znát odpovědi na otázky spadajícího do jeho oboru a učivo vyučované na základní škole potažmo po středoškolské znalosti. Z ostatních oborů není nutné, aby učitel této kvalifikace toho znal více.

2. Má vždy skvělou náladu

Nemohu souhlasit. Každý člověk může se nacházet v jiném emočním rozpoložení v danou chvíli. Těžko můžeme očekávat, že člověk bude mít dobrou náladu po tom, co se dozví například o úmrtí v rodině. Nicméně učitel by se měl snažit zachovat klidnou tvář a neukazovat negativní emoce dětem nebo nenechat tím ovlivnit svůj úsudek. Nikdy by si neměl například vylívat rozlíčení na své studenty. Pokud je to možné, tak by jim měl nabídnou svoji vlídnou tvář.

3. Je klidný a nic ho nevyvede z míry

S tímto tvrzením souhlasím. Chápu, že může například zvýšit hlas na káravý tón, pokud student neodevzdává úkoly. Nicméně měl by situaci řešit v klidu, protože křičením a eskalací situace nemusí dosáhnout tíženého výsledku nebo to může vést k traumatizování studenta.

4. Necítí k žádnému žákovi sympatie či antipatie

Souhlasím. Učitel by neměl mít favority ve třídě. Samozřejmě může nadanějším žákům nabízet třeba náročnější úkoly nebo extra výuku, ale tito studenti by neměli získávat žádné benefity nad ostatními žáky, protože by se jednalo o diskriminaci. Stejně tak student, ke kterému má učitel antipatie. Pedagogický pracovník by se měl nad tyto věci povznést a pokusit se žákovi nabídnout stejnou kvalitu výuky jako ostatním studentům.

5. Nikdy nic nezapomene (úkol, slib, pomůcku)

Souhlasím s tímto tvrzením. Chápu, že jsme lidi a může situace nastat, nicméně není problém si vést diář, pokud je člověk zapomínavý. Lze takto ztratit důvěru studenta, kterému bylo například něco slíbeno výměnou za zlepšení studijních výsledků. Takto mohou ztratit i ostatní studenti důvěru v učitele a nebrat jeho sliby vážně. Stejně tak zapomínat na úkoly. Zapomenutí pomůcky je u mě tolerovatelné, protože nelze vždy ve spěchu vzít třeba vše. Důležité je, jak učitel dokáže na tuto situaci reagovat.

6. Stojí vždy na straně svých kolegů, hájí jejich názory

Nesouhlasím s tímto tvrzením. Za předpokladu, že se jejich kolega mýlí a protistrana má logické argumenty, které kolegovy názory vyvracují, tak není logické hájit mylný názor. Pedagogický pracovník by měl prosazovat pravdivé názory, i přestože by to mohlo poškodit jejich kolegy. Ti by měli tuto situaci pochopit.

7. Věnuje své práci veškerý svůj volný čas

Nesouhlasím s tímto tvrzením a vidím ho jako mýtus. Lidé často předpokládají, že učitelé mají spoustu volna a jsou povinni tento čas věnovat žákům. Pedagogičtí pracovníci nejsou otroci a mají i svůj volný čas, který mají využít dle svého uvážení. Pokud se nepletu, tak je k přípravě výuky a jiných materiálů vyhrazen čas v rámci pracovních hodin.

8. na svou roli učitele by neměl zapomínat ani mimo budovu školy

S tímto tvrzením souhlasím. Tato profese je ve společnosti vnímána s úctou a je nutné, aby člověk vystupoval takto i na veřejnosti. Neznamená to, že by měl někoho na ulici poučovat, co je správné, ale měl by vystupovat slušným chováním, protože se jedná o respektovanou pozici. Těžko budou chtít rodiče, aby jejich děti učil člověk, kterého slyšeli například v hospodě křičet rasistické názory.